

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 9:20 | ストレッチタイム 1 日の学習や 活動の確認 | ストレッチタイム 1 日の学習や 活動の確認 | ストレッチタイム 2 日の学習や 活動の確認 | ストレッチタイム 3 日の学習や 活動の確認 | ストレッチタイム 1日の学習や 活動の確認 |
| 9:30 | | | | | |
| 9:30 | 学 習 (自主学習) | 学 習 (自主学習) | 学 習 (自主学習) | 学 習 (自主学習) | 学 習 (自主学習) |
| 10:30 | | | | | |
| 10:30 | 休 憩 連絡事項 | 休 憩 連絡事項 | 休 憩 連絡事項 | 休 憩 連絡事項 | 休 憩 連絡事項 |
| 10:40 | 清 掃 | 清 掃 | 清 掃 | 清 掃 | 清 掃 |
| 10:50 | ふれあいタイム | ふれあいタイム | ふれあいタイム | ふれあいタイム | ふれあいタイム |
| | 体育活動 茶道教室 | 音楽活動 コグトレ | 創作活動 ALT出前授業 | 調理実習 SCによるカウンセリング等 | 書道教室 |
| 11:50 | 1日の反省 感想記入 | | | 1日の反省 感想記入 | 1日の反省 感想記入 |
| 12:00 | | 昼 食 | 昼 食 | | |
| 13:00 | | 休 憩 | 休 憩 | | |
| 13:00 | | 学 習 *フリータイム | 学 習 *フリータイム | | |
| 13:50 | | 1日の反省 感想記入 | 1日の反省 感想記入 | | |
| 14:00 | | | | | |

<活動内容>

★ 学 習

一人一人が学習しやすい環境の中で、学校から受け取っているワークやプリント類、自分が持ってきた問題集、「ふれあい学級」にあるプリントなどをします。

★ ふれあいタイム

- ・個々の通級生たちが、思い思いの活動を行います。一人で読書をしたり絵を描いたりします。
- ・仲間とのふれあいを大切にする様々な体験活動(音楽・調理・スポーツなど)を行います。
- ・他にも通級生や指導員と一緒にカードゲームやおセロなど、ふれあいの時間を大切に、コミュニケーションの力を身に付けるための幅広い活動を行います。
- ・月・木・金曜日の午後1時から午後2時の間は、必要に応じて通級生のための個別相談の時間とします。